

Людмила ХАРИСОВА,
доктор педагогических
наук, профессор



ЧТОБЫ ЛЮБИТЬ ДРУГ ДРУГА



Воспитаем ли мы толерантность, уважение к стране, народам и их культуре у школьников, изучая исторические и культурные основы мировых религий в российской школе?

В российском образовании намечаются серьезные изменения. Это, прежде всего, введение нового государственного образовательного стандарта, призванного, по словам идеологов этого нововведения, обеспечить сохранение единого образовательного пространства страны и формирования гражданина России на общероссийских и мировых культурных ценностях. В учебные планы всех школ будет введен новый предмет «Духовно-нравственная культура», способствующая духовно-нравственному формированию личности. С 1-го по 11-й класс наши дети будут изучать религиозную культуру по своему или родительскому выбору. В данную образовательную область войдут следующие предметы: «Основы православной культуры», «Основы мусульманской культуры», «Основы иудаизма», «Основы буддизма», «История мировых религий» и «Светская этика». Министерство образования и науки РФ от 25 ноября 2009 года направило письмо во все субъекты Российской Федерации «О преподавании учебных предметов по истории и культуре религий в школе». Эксперимент по апробации будет проводиться в 18 регионах страны в 4-5 классах. Нам предлагают копировать опыт, накопленный в Германии по изучению религий в школе, но при этом забывают, что Россия не Германия, и такие эксперименты чреваты серьезными последствиями. Если мы хотим сохранить страну и единое образовательное пространство, нам не следует разделять детей в системе образования по мировоззренческим или религиозным принципам, как это практикуется, например, в той же Германии, а искать то общее, что нас связывает в культурах, религиях, образе жизни коренных народов страны и воспитывать наших детей на этих общероссийских ценностях.

Особое внимание требует предмет по изучению религии в школе. Рассмотрим как понятие «джихад» описывается в учебной литературе. Так, в учебнике по религиоведению, рекомендованному Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений под редакцией профессора И.Н.Яблокова, вышедшего в 2000 году, сказано: «В исламе разработана концепция джихада. Джихад понимается по-разному, но обычно означает «борьбу за веру», в том числе вооруженную борьбу с неверными во имя торжества ислама». Под неверными понимает автор естественно немусульман. Однако, в Коране определе-

ние «неверные» не имеет никакого отношения к иудеям и христианам, они для мусульман именовались «людьми Писания». В другом учебном пособии для вузов «История религий Востока» автор Л.С. Васильев пишет: «К пяти столпам исламской веры нередко добавляют еще один - шестой, священную войну против неверных (джихад или газават). Такая война тоже была священной заповедью правоверных... Участие в ней освобождало от всех грехов и обеспечивало правоверному в случае его гибели в бою место в раю, что всегда воодушевляло воинов-мусульман. И здесь свою роль играл не только фанатизм, но и фатализм, т.е. убежденность в том, что судьба каждого предопределена Аллахом заранее, что ее все равно не обойти и поэтому нечего бояться, можно смело идти в бой, особенно за правое дело». Однако в Коране сказано: «И наш Бог, и ваш Бог один, и мы ему предаемся». В учебном пособии для студентов факультета культурологии «История религий» (электронный вариант, автор А. Ю. Евдокимов) отмечается: «Джихад – священная заповедь, священная война против неверных. Практическая реализация идеи «священной войны» против неверных с целью достижения мирового господства и обращения человечества в ислам как единственную правую веру, быстро дала свои результаты». Известный английский писатель Дж. Свифт писал, обращаясь к читателям: «Мы достаточно религиозны, чтобы ненавидеть друг друга, но мы недостаточно религиозны, чтобы любить друг друга». Это относится ко всем, кто с пеной у рта хулит другие религии и культуры и пробирает себе дорогу не к Богу, а к мирским соблазнам.

В учебном пособии имама Хариса Салихджана «Краткая история ислама» существует раздел «Кяфир. Кто он?», в котором автор разъясняет, что кяфиром мусульмане называют людей, которые отвергают все божественные предписания, т.е. людей неверующих. «Иногда отсталые люди кяфира определяют по национальным признакам. Таким людям мы отвечаем, что «как каждый татарин не мусульманин, так и каждый русский не кяфир. Ислам – религия дружбы народов». Кяфирами мусульмане называют людей неверующих, т.е. безбожников, но никак это не относится к иудеям, христианам и людям другой веры.

В книге «Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания», подготовленной российскими учеными РАН под редакцией М.П.Мчедлова (2007г.) рассматриваются проблемы веротерпимости и межэтнической толерантности. В данном научном сборнике читаем: «В культуре существуют диаспорные субкультуры. На территории русского расселения

имеется масса диаспор, как чужеземных, так и инородческих. Наибольшую массовость и культурную активность демонстрируют, кроме евреев, закавказская и малороссийская диаспоры каждая в своей нише. Не имея ничего против их этнических культур, укажем, что само по себе вторжение чужих культур, далеко уступающих русской по качеству, но превосходящих ее в агрессивности, оказывает весьма неблагоприятное воздействие на культурный процесс в стране». Выдающийся русский ученый Н.А.Бердяев писал: «На Востоке - колыбель трех религий и культур. И на вершине европейской культуры подлинно культурный человек не может чувствовать презрение к своим древним предкам. Это презрение свойственно лишь варвару, человеку некультурному». Замечательный русский философ, ученый, истинно православный человек Вл. Соловьев написал книгу «Магомет», изданную в 1896 г. в Санкт-Петербурге. Главным источником для этой книги был Коран в различных переводах. Так в главе XIV «Идея священной войны» автор приводит тексты из Корана и дает к ним свои комментарии: «Сражайтесь с врагами вашими на войне за веру, но не нападайте первыми: Бог ненавидит нападающих. Убивайте врагов ваших, изгоняйте их отсюда, откуда они вас изгнали. Не сражайтесь с ними у святого храма. Да прекратится всякая вражда против покинувших идолов. Ваша ненависть да воспламенится только против превратных». «При всей ожесточенности тона, - пишет Вл.Соловьев о Мухаммаде, - ясно, что священная война была для Мухаммада религиозно-политической мерой, временно необходимой, а никак не постоянным религиозным принципом. Относительно этого не может оставаться никакого сомнения, когда через несколько стихов, в той же суре читаем: «не делайте насилия людям из-за их веры. Путь спасения достаточно отличен от пути заблуждения». Цель священной войны не есть обращение неверных в ислам, а только защита своих территорий, своей веры. Таким образом, противоречие здесь только кажущееся». А в предисловии данной книги автор пишет: «Несомненно, каждая из этих великих религиозных культур не есть механическое накопление разнородных элементов, а выросла на исторической почве их живого зерна, брошенного туда гением первого основателя, с именем которого не напрасно связано все дальнейшее образование». Вот, где была настоящая толерантность и человеческая добропорядочность.

В Коране в переводе И.Ю.Крачковского сказано: «Нет принуждения в религии. Уже ясно отличился прямая

путь от заблуждения. Кто не верует в идолопоклонство и верует в Аллаха, тот ухватился за надежную опору, для которых нет сокрушения. По истине, Аллах – слышащий, знающий» (Сура «Корова». Аят 257). Это значит, что мусульмане никого насильно не обращают в свою веру. В суре «Комната» говорится следующее: «И если бы два отряда из верующих сражались, то примирите их. Если же один будет несправедлив против другого, то сражайтесь с тем, который несправедлив, пока он не обратится к велению Аллаха. А если он обратится, то примирите их по справедливости и будьте беспристрастны: ведь Аллах любит беспристрастных! (аят 9). О вы, которые уверовали! Пусть одни люди не издеваются над другими: может быть, они - лучше их! И женщины – над женщинами: может быть, они - лучше их! Не позырьте самих себя и не перекидывайтесь прозвищами (аят 11). О люди! Мы создали вас мужчиной и женщиной и сделали вас народами и племенами. Чтобы вы знали друг друга. Ведь самый благородный из вас пред Аллахом – самый благочестивый! (аят 13). Из прочитанного следует, что неверными в исламе являются не верящие в Бога, а те, кто уверовал, они должны бороться с мирскими и духовными страстями на пути к Богу.

Есть известный хадис пророка Мухаммада о том, как однажды юноша пришел к пророку и спросил: «Можно ли ему отправляться на войну?» На что пророк ответил: «Есть ли у тебя мать? Если есть, то иди и заботься о ней. Это будет твоим джихадом».

Несомненно, одной из форм джихада является война, но лишь в тех случаях, когда избезить её не удаётся. Пророк Мухаммад, говоря о джихаде, сказал, что «величайший джихад, в котором сражается человек - джихад с самим собой». Это означает, что истинный верующий должен посмотреть внутрь себя и увидеть собственные недостатки и стремиться исправить все свои ошибки. Все мы ошибаемся, никто не является совершенным, кроме Бога. Нам нет необходимости видеть ошибки других людей, скорее мы должны настойчиво стараться вести священную войну (джихад) внутри самих себя, чтобы стать более совершенными.

Муфтий Р.Гайнетдин в книге «Ислам – вера, милосердие, терпимость» приводит тексты своих проповедей в Соборной мечети г. Москвы, где он разъясняет следующее: «По исламу, последователей трех религий гораздо больше объединяет, чем разъединяет. Все они являются религиями, восходящими к Ибрагиму (Аврааму), от которого они ведут свое начало, свои монотеистические традиции... Ислам считает иудаизм и христианство родственными религиями.

Ислам категорически запрещает своим последователям обвинять иудеев и христиан в неверии. Неверными по исламу являются лишь язычники. Ислам предписывает своим последователям особо уважительное отношение к иудеям и христианам... Ислам признает истинность Ветхого Завета и Нового завета, рассматривает Коран как их логическое продолжение... Уважительное, терпимое отношение к чужим обычаям и традициям, культурным и религиозным особенностям различных народов вообще является важнейшей чертой Ислама».

О веротерпимости ислама отмечается и в работах крупнейшего русского богослова и церковного историка, митрополита Московского и Коломенского Макария (1816-1882). Он писал: «Монголы отличались веротерпимостью, потому, что основным правилом их жизни служила «Книга запретов» Чингисхана, строго предписывавшая терпимость и одинаковое уважение ко всем религиям». Удивительные строки о веротерпимости золотоордынских ханов мы читаем в книге доктора Эренхан Хара – Даван «Чингис-хан как полководец и его наследие», изданной в 1929 году в Белграде: «Наследники Великого Чингисхана, золотоордынские ханы продолжали его политику покровительства чужим религиям в Руси. В 1270 году Тимур издал указ: «На Руси да не дерзнет никто посрамлять церквей и обижать митрополитов и подчиненных ему архимандритов, протоиереев, иереев и т.д. Свободны от всех податей и повинностей да будут их города, области, деревни, земли, улья, леса, огороды, сады. Мельницы и молочные хозяйства. Все это принадлежит Богу и сами они Божьи. Да помолются они о нас». Хан Узбек еще расширил привилегии церкви. «Все чины православной церкви и все монахи подлежат лишь суду православного митрополита, отнюдь не чиновников Орды и не княжескому суду. Тот, кто ограбит духовное лицо, должен заплатить ему втрое. Кто осмелится издеваться над православной верой или оскорблять церковь, монастырь, часовню – тот подлежит смерти без различия русский он или монгол». Можно еще много приводить примеров миролюбия народов и религий, самое главное об этом должны знать наши учителя и дети.

Мне хочется закончить свою статью словами выдающегося русского ученого – академика Д.С.Лихачева, который писал: «Под подлинной интеллигентностью человека следует понимать его знания или стремления познавать язык, культуру, традиции и религию того народа с кем он живет по соседству!»